

شماره: ۱۰/۲۲۷۱۶

تاریخ: ۱۳۹۳/۲/۱۸

پیوست:

دانشگاه آزاد اسلامی



سازمان مرکزی

باسمه تعالی

بخشنامه به نمایندگان تام الاختیار ریاست دانشگاه در هیأت امنای استان‌ها، معاونین هماهنگی، دبیران هیأت امنای استان‌ها، واحدها و مراکز آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی

سلام علیکم

با احترام؛ شورای اقتصاد و سرمایه‌گذاری دانش‌بنیان دانشگاه آزاد اسلامی در راستای تحقق سرمایه‌گذاری و اقتصاد دانش‌بنیان در دانشگاه اقدام به تشکیل کمیته‌های مختلفی کرده است. کمیته بهره‌وری و اقتصاد آموزشی این شورا با هدف شناسایی ظرفیت‌ها، ایده‌های آموزشی در دانشگاه و تدوین برنامه‌های عملیاتی مرتبط قصد دارد اطلاعات مرتبط با ظرفیت‌ها و توانمندی‌های خاص آموزشی هر یک از واحدها و مراکز آموزشی دانشگاه و همچنین ایده‌های خلاقانه و قابل پیاده‌سازی مدیران گروه‌ها، اعضای هیأت علمی و کارکنان آموزشی را جمع‌آوری و بر مبنای این اطلاعات برنامه‌های عملیاتی مرتبط با اقتصاد آموزش را طراحی و اجرایی سازد.

در این راستا بخشنامه شناسایی ظرفیت‌ها و ایده‌های آموزشی ثروت‌آفرین و توسعه محور در دانشگاه آزاد اسلامی به شرح پیوست ابلاغ می‌شود. با توجه به اهمیت موضوع شایسته است رؤسای محترم واحدها شخصاً موضوع را پیگیری نموده و ترتیبی اتخاذ نمایند که تا تاریخ ۹۳/۳/۱۵ اطلاعات مورد نیاز مطابق جدول‌های ضمیمه تکمیل و به نام کمیته بهره‌وری و اقتصاد آموزشی به آدرس دبیرخانه شورای اقتصاد و سرمایه‌گذاری دانش‌بنیان ارسال شود. یادآوری می‌شود شورای اقتصاد و سرمایه‌گذاری دانش‌بنیان و کمیته‌های آن جنبه سیاست‌گذاری و تصمیم‌گیری داشته و جنبه ورود به حوزه اجرایی را ندارد.

**با آرزوی توفیق الهی
دکتر حمید میرزاده
رییس دانشگاه آزاد اسلامی**

آدرس دبیرخانه:

تهران، پونک، واحد علوم تحقیقات دانشگاه آزاد اسلامی، ساختمان مرکزی، بلوک ۳ طبقه هفتم



بخشنامه به نمایندگان تام‌الاختیار ریاست دانشگاه در هیأت امنای استان‌ها، معاونین هماهنگی، دبیران هیأت امنای استان‌ها، واحدها و مراکز آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی
موضوع: شناسایی ظرفیت‌ها و ایده‌های آموزشی ثروت‌آفرین و توسعه‌محور در دانشگاه آزاد اسلامی

مقدمه

با توجه به تأکیدات مکرر مقام معظم رهبری و در راستای اجرای برنامه‌های اقتصاد دانش بنیان، دانشگاه آزاد اسلامی به عنوان یک نهاد علمی و دانش‌محور در نظر دارد برنامه‌های عملیاتی برای حرکت به سمت توسعه پایدار کشور تدوین کرده و اجرایی کند. در این راستا، شورای اقتصاد و سرمایه‌گذاری دانش‌بنیان دانشگاه آزاد اسلامی اقدام به تشکیل کمیته‌های مختلفی کرده است. کمیته بهره‌وری و اقتصاد آموزشی این شورا با هدف شناسایی ظرفیت‌ها، ایده‌ها و نوآوری‌های آموزشی در دانشگاه، آزادسازی این ظرفیت‌ها، تبدیل آنها به برنامه‌های عملیاتی و ثروت‌آفرین، آموزش و توسعه سرمایه انسانی کشور، و انتقال علم و دانش به محیط زندگی برای کمک به توسعه و رفاه اجتماعی در نظر دارد اطلاعات مرتبط با ظرفیت‌ها و توانمندی‌های خاص آموزشی هر یک از واحدها و مراکز آموزشی دانشگاه و همچنین ایده‌های خلاقانه و قابل پیاده‌سازی مدیران گروه‌ها، اعضای هیأت علمی و کارکنان آموزشی را جمع‌آوری و بر مبنای این اطلاعات برنامه‌های عملیاتی مرتبط با اقتصاد آموزش را طراحی و اجرایی سازد.

در این راستا بخشنامه شناسایی ظرفیت‌ها و ایده‌های آموزشی ثروت‌آفرین و توسعه‌محور در دانشگاه آزاد اسلامی با شرح اهداف و تعاریف زیر تدوین و ابلاغ می‌شود.

اهداف

- ۱- جمع‌آوری اطلاعات برای برنامه‌ریزی جهت تحقق اقتصاد دانش بنیان در دانشگاه آزاد اسلامی
- ۲- شناسایی و بهره‌گیری از ظرفیت‌های فیزیکی و انسانی دانشگاه.
- ۳- شناسایی قابلیت‌های تدوین برنامه‌های درسی جدید مورد نیاز جامعه و سازمانها
- ۴- تدوین برنامه‌های عملیاتی برای کمک به توسعه سرمایه انسانی، سازمانی، اجتماعی و توسعه پایدار کشور
- ۵- برنامه‌ریزی برای تجاری‌سازی دانش و حرکت به سمت تولید علم نافع
- ۶- برنامه‌ریزی برای کمک به توسعه مهارت‌های زندگی خانواده‌ها و سایر شهروندان
- ۷- برنامه‌ریزی برای کمک به توسعه مهارت‌های خوداشتغالی، کارآفرینی، رشد شخصی و اشتغال‌زایی
- ۸- استفاده عملی از مشارکت و ایده‌های مدیران، اعضای هیأت علمی و کارکنان آموزشی دانشگاه
- ۹- برنامه‌ریزی برای سرمایه‌گذاری در آموزش‌های ویژه و تحول‌ساز در جامعه

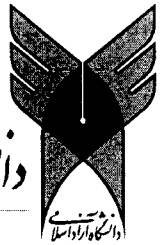
تعاریف

الف: آموزش‌های ویژه:

آموزش‌هایی که فرایند کاربردی کردن و انتقال دانش را تسهیل کرده و منجر به توسعه سرمایه انسانی و اجتماعی شده و توسعه پایدار کشور و رفاه اجتماعی به دنبال داشته باشند.

آموزش‌های ویژه می‌تواند در زمینه‌های زیر باشد:

آموزش‌های خاص و کاربردی مورد نیاز بازار کار از قبیل آموزش در زمینه‌های الکترونیک، کامپیوتر، معماری، طراحی داخلی، طراحی صنعتی، گرافیک کامپیوتری، بازرگانی، حسابداری، بورس و بازار سرمایه، مسکن، کارآفرینی و ...

**د: آموزش‌های دانشگاهی:**

منظور آن دسته از آموزش‌های تحصیلی دانشگاهی است که علیرغم نیاز کشور به آنها، توسعه چندانی نیافته‌اند و یا برنامه‌های درسی مرتبط با آنها در کشور طراحی و اجرا نشده‌اند و پرداختن به این آموزش‌ها پاسخگوی تقاضای اجتماعی و مردمی، تقاضای سازمان‌ها، و نیازهای علمی و توسعه‌ای کشور بوده و آموزش عالی کشور به سمت پیشرو بودن در تولید علم نافع و فراتر از مرزهای دانش هدایت می‌کنند.

آموزش‌های دانشگاهی می‌تواند در زمینه‌های زیر باشد:

آموزش‌های دانشگاهی در زمینه دوره‌های آموزشی علمی تکمیلی و علمی/کاربردی در کلیه مقاطع دانشگاهی و در کلیه رشته‌ها مانند آموزش در رشته‌های کامپیوتر و فناوری اطلاعات در زمینه شبکه، برنامه‌نویسی تحت وب، بازی‌های رایانه‌ای، روباتیک یا آموزش در رشته‌های حسابداری و مالی در زمینه بازار بورس و سرمایه‌گذاری و...

دوره‌های فوق دکتری: به آن دسته از دوره‌های تخصصی پژوهشی گفته می‌شود که دارندگان مدرک دکتری در صورت داشتن شرایط ورود به دوره، زیر نظر یک دانشیار یا استاد تمام حائز شرایط راهنمایی شده و با اتمام دوره گواهی آن پس از تأیید استاد و دانشگاه صادر می‌گردد.

آموزش‌های فوق دکتری به عنوان مثال می‌تواند در زمینه تکمیل دوره‌های دکتری تخصصی، دوره‌های پژوهشی در زمینه‌هایی از قبلی علوم هسته‌ای، مهندسی ژنتیک، فناوری نانو، فناوری اطلاعات، روباتیک، پزشکی و ... باشد.

ه: آموزش برای آمادگی آزمون‌های کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی

و: آموزش‌های دانشگاهی از طریق توسعه نظام آموزش الکترونیکی

ذ: ظرفیت‌های آموزشی ثروت آفرین و توسعه محور:

عبارت است از تمامی ظرفیت‌ها و توانمندی‌های مرتبط با عناصر آموزشی یک دانشگاه همانند اعضای هیئت علمی، دانشجویان، فضاها و امکانات آموزشی، برنامه‌های درسی و کارکنان آموزشی که به نحوی بتوان از توان علمی و مهارتی موجود آنها بهره‌برداری اقتصادی کرده و به کمک این ظرفیت‌ها به توسعه فیزیکی، انسانی، سازمانی و اجتماعی کمک کرد.

ایده‌های آموزشی ثروت آفرین و توسعه محور: خلاقیت‌ها، ایده‌ها و نوآوری‌های آموزشی قابل عملیاتی شدن هستند که با عملیاتی شدن آنها بتوان به ایجاد اشتغال، ثروت‌آفرینی، تغییر و نوآوری در آموزش عالی، سرآمدی در پیشرو بودن در آموزش‌های مبتنی بر اقتصاد دانش بنیان و توسعه همه جانبه کمک کرد.

اعلام ظرفیت‌ها و ایده‌ها:

روسای واحدهای دانشگاهی موظفند مطابق جداول پیوستی و با توجه به مقدمه، تعاریف و اهداف مذکور در این بخشنامه ضمن استفاده از مشارکت مدیران گروه‌های آموزشی، اعضای هیأت علمی و کارکنان آموزشی نسبت به تکمیل اطلاعات اقدام کرده و تمامی مستندات جمع‌آوری شده را به نام کمیته بهره‌وری و اقتصاد آموزشی به آدرس دبیرخانه شورای اقتصاد و سرمایه‌گذاری دانش بنیان ارسال نمایند.

آدرس دبیرخانه: تهران، پونک، واحد علوم تحقیقات دانشگاه آزاد اسلامی، ساختمان مرکزی، بلوک ۳ طبقه هفتم



ب: آموزش‌های کوتاه مدت تخصصی:

دوره‌های آموزشی تخصصی مرتبط با وظایف شغلی ویژه هر یک از سازمان‌های فعال دولتی و غیر دولتی (وظایف تخصصی و حرفه‌ای) که از سوی دانشگاه طراحی و برای بهبود مستمر نیروی انسانی شاغل در سازمانها اجرا می‌شوند. این دوره‌ها می‌توانند از ۴ الی ۱۲۰ ساعت طراحی و توسط دانشگاه و یا طی همکاری مشترک دانشگاه و سازمانها برگزار شوند.

آموزش‌های کوتاه مدت تخصصی می‌تواند در زمینه‌های زیر باشد:

آموزش‌های کوتاه مدت تخصصی مورد نیاز سازمان‌ها و موسسات دولتی و خصوصی از قبیل، آموزش‌های ضمن خدمت مورد نیاز آموزش و پرورش در زمینه‌های علوم تربیتی، مربی کودک، مدیریت آموزشی و ...
آموزش‌های کوتاه مدت مورد نیاز سازمان‌های دولتی از قبیل، آموزش‌های دوره‌های مدیریت (بازرگانی، بیمه، دولتی، صنعتی و اجرایی)

آموزش‌های کوتاه مدت تخصصی مورد نیاز بانک‌ها از قبیل، آموزش دوره‌های بانکداری، حسابداری و مدیریت
آموزش‌های کوتاه مدت تخصصی مورد نیاز شرکت‌ها و موسسات خصوص از قبیل، آموزش دوره‌های بازرگانی، مالی، بورس، مسکن، کامپیوتر، معماری، عمران، برق و ...

آموزش‌های کوتاه مدت مورد نیاز سازمان نظام مهندسی، سازمان نظام پزشکی، سازمان روان‌شناسی، سازمان زندان‌ها، وزارت ورزش و جوانان، سازمان جهانگردی، سازمان فناوری اطلاعات و ارتباطات، هلال احمر و ...
آموزش‌های کوتاه مدت تخصصی مورد نیاز صنایع خودروسازی کشور

ج: آموزش‌های عمومی:

آموزش‌های مرتبط با وظایف ستادی سازمانها و همچنین آموزش‌های مرتبط با سایر نهادهای مردم‌نهاد و یا علاقه‌مندان و مهارت‌جویان که با هدف کمک به بهبود مستمر توانمندی‌های خانواده‌ها، انجمن‌ها، اصناف و تشکل‌های مردمی، افراد جویای شغل، علاقه‌مندان به مهارت‌آموزی (مهارت‌های فکری و مهارت‌های عملی) و پاسخگویی به نیازهای آموزشی عمومی در سازمانها از ۴ الی ۶۰ ساعت طراحی و توسط دانشگاه یا طی همکاری دانشگاه با نهادها و افراد بیرون از دانشگاه برگزار می‌شوند.

آموزش‌های عمومی می‌تواند در زمینه‌های زیر باشد:

آموزش‌های عمومی در زمینه دوره‌های تقویتی برای دانش آموزان پیش‌دبستان، ابتدایی و دبیرستان

آموزش‌های عمومی در زمینه مهارت‌های زندگی، روان‌شناسی، مشاوره و ...

آموزش‌های عمومی در زمینه‌های کارآفرینی (هنر، معماری، فرش، صنایع دستی، پوشاک، کشاورزی و دامی فرآورده‌های کشاورزی و دامی و ...)

آموزش‌های عمومی در زمینه‌های کامپیوتر، فناوری اطلاعات و برق

آموزش‌های عمومی در زمینه اتومکانیک

آموزش‌های عمومی در زمینه زبان‌های خارجی

آموزش‌های عمومی در زمینه معارف اسلامی و قرآن

آموزش‌های عمومی در زمینه جهانگردی و توریسم

آموزش‌های عمومی در زمینه کمک‌های اولیه پزشکی

آموزش‌های عمومی در زمینه حسابداری و سرمایه‌گذاری

جدول شماره ۱: جدول رشته‌های موجود ثروت آفرین و توسعه محور در واحد دانشگاهی/مرکز...

گروه	مقطع	رشته	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل فعلی	روند تقاضا از ۳ سال گذشته تاکنون*	حداکثر ظرفیت ممکن برای جذب دانشجو که به صورت بالقوه در واحد وجود دارد**	توضیحات تکمیلی
علوم انسانی	کاردانی (پ/ن)					
	کارشناسی (پ/ن)					
	کارشناسی ارشد					
	دکتری تخصصی					
فنی و مهندسی	کاردانی (پ/ن)					
	کارشناسی (پ/ن)					
	کارشناسی ارشد					
	دکتری تخصصی					
علوم پایه	کاردانی (پ/ن)					
	کارشناسی (پ/ن)					
	کارشناسی ارشد					
	دکتری تخصصی					
هنر و معماری	کاردانی (پ/ن)					
	کارشناسی (پ/ن)					
	کارشناسی ارشد					
	دکتری تخصصی					
کشاورزی، منابع طبیعی	کاردانی (پ/ن)					
	کارشناسی (پ/ن)					
	کارشناسی ارشد					
	دکتری تخصصی					

					کاردانی (پ/ن)	پزشکی و دامپزشکی
					کارشناسی (پ/ن)	
					کارشناسی ارشد	
					دکتری حرفه‌ای	
					دکتری تخصصی	

(منظور از (پ/ن) پیوسته و ناپیوسته است)

*منظور از روند تقاضا این است که آمار پذیرفته‌شدگان ثبت نام شده در سه سال گذشته تاکنون (سال‌های ۹۰، ۹۱ و ۹۲) استخراج شده و چنانچه تعداد افراد ثبت نام شده در رشته‌ای در طول این سه سال "به طور میانگین" معادل ۱۰ درصد یا بیشتر افزایش یا کاهش داشته است، به ترتیب "روند صعودی یا نزولی" در جدول درج شود. و چنانچه افزایش یا کاهش کمتر از ۱۰ درصد داشته است، جمله "بدون تغییر" در جدول درج شود.

**با توجه به امکانات موجود واحد دانشگاهی یا امکانات قابل ارتقاء واحد دانشگاهی که شامل منابع مالی، اساتید، امکانات و فضاهای آموزشی، آزمایشگاهی و کارگاهی است، با در نظر گرفتن این ظرفیت‌ها و با در نظر گرفتن سایر رقبای محلی و تقاضای متقاضیان که شامل عموم مردم، سازمان‌ها و شرکت‌های دولتی و خصوصی است، امکان جذب دانشجویان بیشتری وجود دارد.

جدول شماره ۳: امکانات و ظرفیت‌های موجود در واحد دانشگاهی/مرکز...

توضیحات تکمیلی	سوابق بهره‌برداری و ثروت‌آفرینی*	بلااستفاده	موجود	امکانات	
				آزمایشگاه‌ها	فضاهای آموزشی
				کارگاه‌ها	فضاهای آموزشی
				فضاهای آموزشی - درمانی	
				کلاس‌ها	
				زمین‌های کشاورزی - باغی و غیره	
					تجهیزات و امکانات
					سایر ظرفیت‌ها

*منظور سابقه قبلی استفاده از این امکانات و تجهیزات برای کسب درآمد و یا ایجاد ثروت برای دانشگاه می‌باشد.

							تخصصی	
							کاردانی (پ/ن)	پزشکی و دامپزشکی
							کارشناسی (پ/ن)	
							کارشناسی ارشد	
							دکتری	
							حرفه‌ای	
							دکتری تخصصی	

*منظور از تاسیس رشته، رشته‌ای است که برنامه درسی مصوب دارد و در سایر واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی یا سایر دانشگاه‌های و موسسات آموزشی عالی در حال اجراست لیکن در واحد دانشگاهی مورد نظر وجود ندارد. منظور از تدوین رشته جدید، رشته یا رشته میان رشته‌ای است که کاملاً جدید بوده و در کشور وجود ندارد.

**منظور بیان دلایل توجیهی ایجاد رشته به علت تقاضای دانشجویان، سازمان‌ها و شرکت‌ها و نیاز کشور می‌باشد که موجب جذب دانشجوی بیشتر به دانشگاه آزاد اسلامی و تولید ثروت برای دانشگاه و کشور می‌گردد.

***منظور بیان قابلیت و امکان پیاده‌سازی رشته در واحد دانشگاهی با در نظر گرفتن محیط درون سازمانی (امکانات دانشگاهی) و محیط برون سازمانی (رقبا، تقاضای مردم، نیاز استان و کشور، سازمان‌ها و ...) می‌باشد.

						پزشکی و دامپزشکی

*منظور بیان دلایل توجیهی ایجاد دوره کوتاهمدت به علت تقاضای عموم مردم ، اساتید، دانشجویان، سازمانها و شرکتهای و نیاز کشور می باشد.

**منظور بیان قابلیت و امکان اجرای دوره کوتاهمدت در واحد دانشگاهی با در نظر گرفتن محیط درون سازمانی (امکانات دانشگاهی) و محیط برون سازمانی (رقبا، تقاضای مردم، نیاز استان و کشور، سازمانها و ...) می باشد.

***منظور از طراحی دوره این است که امکان دارد خود واحد دانشگاهی یا سایر دانشگاهها و سازمانها باشند که به دلیل کمبود امکانات قادر به اجرای این دوره نبوده و علاقه مند به همکاری با دانشگاه آزاد اسلامی باشند.

****منظور از مجری طرح یا خود واحد دانشگاهی است یا سایر سازمانها و دانشگاهها هستند که به علت فقدان امکانات لازم متقاضی استفاده از فضاها، امکانات آموزشی و اساتید دانشگاه آزاد اسلامی باشند.

جدول شماره ۶: استفاده از فضا، امکانات و یا سایر ایده‌های آموزشی ثروت آفرین در واحد دانشگاهی/مرکز ...

تبيين و توضيح مختصر نحوه اجرا***	تبيين مختصر قابليت پياده‌سازي***	تبيين مختصر دلايل توجيهي***	عنوان ايده درآمد زا و ثروت آفرين*	امکانات	
				فضاهای آموزشی	امکانات
				آزمایشگاه‌ها	تجهيزات و امکانات
				کارگاه‌ها	
				فضاهای آموزشی - درمانی	
				کلاس‌ها	
				کتابخانه و سایت کامپیوتر	
				زمین‌های کشاورزی - باغی و غیره	
					سایر ظرفیت‌ها

*منظور ذکر عنوان ایده‌ای می‌باشد که به موجب آن دانشگاه بتواند از امکانات و قابلیت‌های موجود خود ایجاد درآمدی علاوه بر شهریه نماید. لازم به ذکر است که واحد دانشگاهی با توجه به قابلیت‌های بومی و محلی و استان خود و ضمناً ایده گرفتن از سایر دانشگاه‌ها اقدام به طرح ایده نماید.

**منظور بیان دلایل توجیهي ايده و توجیه دلایل درآمدزایی طرح و ایده می‌باشد.

***منظور بیان قابلیت‌ها و امکان اجرای ایده و طرح در دانشگاه است.

****منظور توضیح مختصری در مورد نحوه برنامه‌ریزی و چگونگی اجرای طرح است.